



地球班班訊

姍娜、芸蘋老師 111. 8. 26

大手牽小手～愛的小天使

新學期 新班級的組合讓教室裡洋溢著欣喜與期待的氛圍，新朋友可愛、生澀的模樣，讓大孩子停下腳步與他們自在的互動著。

開學的第一天，老師送給孩子們一顆銀葉板根"種子"祝福孩子像一顆愛人的種子，學習彼此相愛、將愛傳遞給他人。對中大班的孩子來說，熟識的教室和友伴帶給孩子心裡上的安全與舒適，心中充滿愛的孩子願意且主動來照顧、陪伴需適應的小孩。對小班而言，新環境、新生活，充滿新鮮感，與未知的擔憂，因著大孩子的陪伴，慢慢適應團體與對自我長大的期待。

這段時間大孩子陪伴一起在學習區裡玩、或者牽著手一起排隊，當他們難過時給予拍背和安慰，這些小小的動作，讓小班的孩子能夠安心且敞開心與我們一起。亭喬陪伴弟弟畫我來了、晴煊拍拍正在難過的妹妹、恩齊看見弟弟難過想媽媽拿衛生紙安慰他、大孩子主動幫忙小班孩子收棉被、拿棉被、牽著弟弟妹妹的手散步等…，在地球班教室裡我們看見大手牽著小手陪伴一起生活著，那份愛也正慢慢衍生開來。

在混齡班的教室裡，我們感受到孩子成長的軌跡，大孩子傳承著之前哥哥姊姊的愛與陪伴。現在有著更多愛人的能力。當剛開學時教室裡進行"愛的小天使"掛牌的佩戴，孩子們聚精會神的參與，一個象徵長大的儀式。大孩子牽著弟弟妹妹的手站在台前，讓大家一起來祝福並掛上這個愛的任務掛牌。因著這個儀式感，讓我們看見大孩子的神情洋溢著：「我長大了！我有能力可以來照顧別人」，對大孩子來說是充滿盼望，除了覺察自己所擁有的能力之外，在團體中我們給予的正向回饋與對話，孩子更加懂得欣賞自己，發現自己所擁有的美好能力可以來照顧弟弟妹妹，展現出每個大孩子對自我長大的期待。大手牽著小手孩子們體驗到人與人之間的溫暖與愛，在這樣的歷程裡與他人、環境建立起更緊密的關係，對新朋友來說堆疊著與新環境裡人、事、物有更深層的連結與認同感。

在生活中學習、參與班級事務的小幫手

「生活」就是由許多的日常小事所貫穿起來的，諸如一同預備餐點、整理環境…，我們與

孩子相處的時間大多也在日常生活中。孩子不斷地觀察身邊成人處理生活日常的各樣事物，每一件小事都是如此有趣、好玩，孩子也覺察這日常生活的價值，一起參與，就是孩子學習的最佳園地。

在班級裡，早到的孩子一進到校園，整理好自己的物品，就會和老師一起整理清掃教室前的公共區域，小小孩拿著蜜蜂造型的塵拂，拂去長板椅、公園椅上沾上沙土的灰塵，中班能力漸長的孩子用濕抹布擦拭等接桌上的灰塵，讓桌面恢復光亮，大孩子用掃帚將走道上或桌下的砂土落葉掃乾淨，有的孩子選擇使用拖把，擦拭前廊和鞋櫃前的墊子，孩子一面工作一面在環境中感受著空氣中帶點水氣的清新，聆聽著清晨清脆鳥鳴聲和漸漸熱鬧在各處的交談聲，同時也體驗著環境，因著自己的參與而更乾淨美好，潛移默化建立孩子的能力與自信。

每日當孩子預備用餐時，大孩子就會主動拿取隔板放在桌上，保護彼此用餐的安全，也有孩子會合作一起將放在隱藏區後活動的餐桌搬出來使用，在搬動桌子的過程，看到孩子會彼此關注對方前行的速度，互相提醒調整行進方向，搬動桌子這小小的事物，讓還在自我中心階段的孩子學會觀察關注他人的需要，學習合作。

在班級裡我們也讓孩子輪流擔任「小幫手」的工作，不論是中、大班或是剛入學小班的孩子，每一位孩子都有機會參與班級日常事務工作。孩子工作的內容包括與老師一起預備餐點、將盛食物的鍋碗和廚餘送回廚房、整理餐後或放學後的教室清掃、幫弟妹、同學將寢具從閣樓搬運下來…等，依照孩子的成熟度與能力，孩子們分擔不同的工作，一起工作的同時，孩子能從大孩子的身上學習，小小孩在大孩子的陪伴幫忙下，學習清洗抹布、將椅子從桌面搬下來，在每一次的參與練習中，看見小小孩工作時的專注與投入，小心溫柔的先將同學的餐具袋放在桌上，運用雙手、全身每一部份肌肉協調，小心溫柔的將椅子搬下放好，又將餐具掛回椅子上，小小孩也為自己展現的能力感到有成就與參與感。

每一年，依孩子的能力，會擔任不同的小幫手的任務，看到剛升上中班的孩子，就對自己已經可以參與爬上閣樓幫忙搬寢具而雀躍，看到自己成長的能力被肯定，升上大班的孩子好喜歡能跟老師一起刷洗廁所，在工作的時候不斷著爭取：「老師！可以讓我刷地板嗎？我會，我有力氣。」「老師！讓我試試看刮地板水」，「小幫手」讓孩子參與並感受到自己是這班級的一份子，同樣有能力一起分擔愛教室的任務，孩子也從親自參與的體驗中學習對他人的付出生出感謝的心，並且珍惜他人對自己愛的奉獻。



正向聚焦～讚美卡

肯定的言語包括稱讚、鼓勵或向他人表達感謝，而孩子周邊成人對學齡前孩子的言語肯定與看法直接影響著孩子的自我概念。然而在學習的過程難免會有許多嘗試錯、失敗的經歷，而每一次失敗的經驗，都是幫助孩子往成功方向邁進的力量。我們實在需要學習將焦點放在孩子每個過程所付出的努力上，並且在言語上給予支持肯定，這正是給孩子讚美卡的重要。

在學校我們看重孩子每天所做的挑戰，小小孩學會自己鋪被、願意挑戰吃不同的食物、大孩子對弟妹們在行動、言語上自然展現的溫柔、體貼，願意付出自己些時間陪伴弟妹…，都是值得被肯定的。老師會將觀察到孩子努力的行動，具體寫在讚美卡上，並且在下午班級時間，將讚美卡上寫的文字讀給孩子聽，全班的孩子會當著被讚美孩子的面，直接回應給予肯定，這對孩子自我概念的建立有很大的正向作用，孩子們也都很看重自己拿到的讚美卡。

同時，我們也邀請爸爸媽媽一起來寫，因為，擁有來自生命中最重要的人的賞識，才是孩子累積自信的磐石，讚美卡可以用小小的紙卡書寫，隔日讓孩子帶到學校來分享，如果孩子書包掛環上的讚美卡已收集很多，可以先取下一些另外收藏。

※ 愛的叮嚀

1. **親職手冊**：每週五所發的班級或校園資料，請閱讀後將親職手冊於下週二前帶回以便整理。
2. **班級繪本借閱**：本週起每週四有班級繪本借閱，孩子會帶一本繪本回家，請家長陪小孩閱讀後，在星期二前帶回教室歸還，好讓小孩可以再次借閱繪本回家共讀，謝謝您的配合！
3. 從生活中帶領孩子一起響應環保愛地球，且養成孩子的好衛生習慣，請每日幫孩子準備手帕別在身上，和乾淨衣服一至兩套，並且為孩子準備可重複使用的袋子，放置書包內，供孩子收納更換下的髒衣物用。
4. **芥菜種會資助人**：邀請家長帶著孩子一起在每個月資助 40 元一同照顧班級認養的孩童，讓孩子在行動中體會自己的幸福與富足，也學習關懷他人。
5. 疫情期間，加上季節交替，讓我們一起守護孩子的健康！若孩子前一天在家中身體發燒或類流感等症狀，請盡量在家中休息觀察並主動致電園所，告知幼兒身體狀況，謝謝。

※ 感謝你～

謝謝為孩子說故事的爸爸們，與孩子有段精心時刻共創美的記憶！

也邀請您加入說故事的行列，午睡孩子們期待聆聽到自己爸爸的聲音，心更安穩。