



松鼠班班訊

代香、玉鳳老師

*遊戲的童年～許孩子一個快樂童年時光

還記得你的童年時光嗎？而你的童年時光是如何度過的呢？想邀請你回味一下：是奔波在不停的補習中？努力配合大人的期許中？還是暢遊在自然的天地裡？你，又是哪一種呢？倘若讓你重新來過一次童年，你想要過哪種童年的生活呢？你是否有很深的失落，曾不小心的將「期待」投入了孩子的童年中？那麼讓我們一同來想想：甚麼樣的「快樂」童年生活，才是對孩子成長是好的。因此我們要誠摯地邀請你來和我們一同思考：快樂的童年、快樂的長大、快樂的一生，期盼孩子長大的過程中都不會遇到困難挫折、是否只要快樂沒有難處就好了？

根據艾瑞克森社會心理發展階段，他將人的一生分為8個發展階段，每個階段個人都面臨、並克服新的挑戰，如果未能成功完成這階段的挑戰，則會在將來造成問題。如今我們看見孩子一點一滴地漸漸能夠和父母說再見，走入教室後，在陪伴與愛的鼓勵中勇於嘗試，許多的第一次在教室裡發生著，如：自己洗碗、穿衣褲、擦鼻涕、搬椅子、丟垃圾…等生活小事，當他自己親手去做並完成後，臉上綻放了笑容，他知道自己是有能力的。進而開啟了他的感官好奇地向外探索這個美好的世界，不論是串珠項鍊、搓黏土湯圓、搭建馬路開車、娃娃家煮菜…等等，孩子透過嘗試與探索的歷程，只要願意動手付出練習，就會增強他們正向的自我概念，也漸漸找到自己的定位與價值，這是成長中最美的果實。更感動的是，家長們漸漸放開的手，雖然心中充滿捨不得，但卻仁慈而堅定地給孩子應允與清楚的界限，孩子就放心地走入團體，你們做了很美好的身教呢。

開學至今已屆一個月，我們也發現許多孩子在老師與同儕的陪伴下，逐漸熟悉校園環境，在學習區時間找尋自己感興趣的事物去探索，在遊樂場裡和我們一起挖沙、撿自然物、踩水窪…享受在自主學習與自然探索的樂趣當中。有了自然環境的支持、松鼠班兄姊同儕間的友愛，孩子們勇敢的跨出第一步，也誠摯邀請爸爸媽媽的加入，支持孩子的成長。

家庭氣氛的經營，規律的作息，均衡的飲食，以及充足的睡眠都有助於平穩孩子上學的情緒，也可以試著調整家庭生活忙碌的節奏，將作息時間提早，早睡早起，早一點到校，讓孩子有充份的時間可以和同儕互動，準時回家，讓孩子有充裕的時間可以和你一起享受家庭生活，當身心靈都加滿油了，給孩子一個微笑擁抱與祝福，孩子們會在放手之後，看見「原來我可以」，更能滿懷自信向外走，喜悅地迎接每一天的挑戰。

* 當我們玩在一起

根據杜威（J. Dewey）所指出：所謂遊戲是於日常生活中，除了工作或直接與個體的生存有關的活動之外的活動，這種活動並不明顯的意識到束縛、義務、強制等內外之壓力，亦即比較能夠自由、自在、自立、自動展開的活動，也可以說活動本身就是目的，是一種喜悅的活動。

開學初，孩子們處在新舊生融合的階段，也開始探索教室學習區新的佈置。舊生也帶著新生一起以一對一或小組的形式在學習區以一種專注的狀態操作著工具、或者玩出一些新的創意和玩法。當我們把上學的作息調到讓孩子有充裕的時間探索，那就是支援孩子學習對孩子最大的幫助。

儘管新生還處在分離焦慮的階段，但是當大家一起玩破冰遊戲，孩子的臉上瞬間展露的是破涕為笑的表情，那原本存在在在孩子心中熱愛遊戲的心情瞬間啟動。也因此開始和朋友、老師、教室的空間有很愉快的連結，好的經驗一點一滴的累積，也讓孩子自然的融入團體。

* 搭起閱讀的橋樑

當觀看電子產品已悄然取代紙本的閱讀，我們要做的是常常陪伴孩子看一本好的繪本。用我們的聲音說給孩子們聆聽，把書攤開來，來回的慢慢細讀、欣賞手繪圖畫的藝術美感。開學了！孩子們來到新的空間和不同以往的人群接觸。有好多不同的情緒同時存在，有好奇的、開心的、難過的、生氣的、平靜的。和孩子閱讀「彩色怪獸」，帶著我們用顏色來標註情緒的變化，隨著彩色怪獸過完學校的一天。原來我們的情緒有著多種的變化啊！

孩子們喜歡帶著他們心愛的布偶，陪伴他們上學。那如果帶的是一隻獅子或者是恐龍呢？「帶著獅子去上學」和「帶著恐龍去上學」這兩本書，讓繪本幫孩子完成不可思議的想像空間和夢想，也同時開拓視野，釋放快樂的情緒。

繪本同樣也是遊戲書，當我們看到孩子在學習區用點點貼紙創作。想到「小黃點」這本繪本，那奇妙的遊戲書，孩子們在其他的閱讀時間點閱率很高，原本以為只能靜態觀看的繪本，也能這麼有趣。即使一本繪本，也能神奇地凝聚孩子有如觀看魔術般的驚喜。

★ 愛的叮嚀

- ♥ 親子共讀：從 9 月開始，週四下午孩子會在班級借閱一本繪本帶回家，請爸爸媽媽在家裡為孩子講故事，經營親子共讀，讓孩子從小就和書籍成為好朋友。繪本讀完後，並請在下週一歸還至班級內的還書箱，以利再次借書回家喔。
- ♥ 黃琮寧小兒科醫師在親子天下專刊中專文論述，零食對幼兒的大腦以及身體健康的影響，色素及糖精添加物易導致孩子注意力不集中，也會誘發過敏源，再加上食安問題以及班上部分孩子對巧克力、色素易過敏。因此在班級中，我們避免分享糖果餅乾等加工食品，若孩子生日想要慶祝，可以親子在家中一起手做小點心或水果等食物、或其他適合的物品來學校分享，讓我們一起守護孩子的健康。
- ♥ 孩子書包與餐袋中的物品，請盡量簡單化。在幼兒階段請先不要照著大人的需求而複雜化，使用過多的袋子分裝每件物品，讓孩子因年齡發展的侷限，使牠看到一堆物件而不知所措，因此，提供他越容易完成取用與收拾自己物品的方式，同時在家先示範與陪伴孩子多練習幾次，幫助孩子有成功的經驗，回到教室帶給他對自己的信心。
- ♥ 關於讚美卡，除老師在學校給予孩子的肯定外，家長在家也可多利用讚美卡適當地讚美孩子，讓愛流動，孩子透過家園的讚美在各方面都有合宜的成長。
- ♥ 一起為環保盡一份心力，請爸爸媽媽為孩子準備一個環保髒衣袋每天都放置在孩子的書包裡，方便孩子放更換下來的衣物。並請在每樣物品上貼上姓名貼。