

老鷹班 班訊

文/鳳儀·文君老師

用遊戲的笑顏，開啟心的旅程

新學期開始，新的友伴加入團體，這些變化不論是新舊朋友都需要適應。在班級中，我們用遊戲融化孩子們的心，有時搭配著音樂，我們把身體各個部位當樂器拍打唱和著，有時想像著自己是老鷹，用各種姿態翱翔，有時則模仿著動物伸展著肢體，在遊戲中我們肢體互相碰觸，感受著相聚一起溫暖，與友伴的互動也在遊戲中產生，在歡笑聲、肢體的互動中，孩子逐漸不再害怕與擔心，取而代之的是對友伴及班級的認識與認同。

遊戲，滋養著孩子們的生命，更是孩子開始認識世界的方式，每天的團體遊戲是孩子最喜悅的時光，在當中孩子認識彼此差異，包容他人缺點，欣賞他人優點。透過遊戲，孩子們得以相互依賴、產生連結、共同合作，”老鷹班”成為一個心與心相連的大家庭。

愛在你我心中成長 ~

當孩子初次進入團體，心裡難免會不安及焦慮，中大班的孩子心中存留著當時在小班被哥哥姐姐照顧的記憶，便能夠同理新朋友的情緒。因而在生活中，總會看見哥哥姊姊主動陪伴在新朋友的身影，溫暖的牽起對方的小手，告訴他們“有我在你身邊，我會陪著你”。

中大班孩子也會描述自己入學時的記憶：“我之前來上學的時候，心裡很擔心”、“我那時候會想媽媽”、“這裡都不認識，心裡會很害怕”，但是“我傷心難過時，姊姊會安慰我、抱抱我”、“我剛來的時候，哥哥會陪我去遊樂場玩…”，孩子被哥哥姐姐們照顧的點點滴滴，就像愛的種子在他們的心中種下，新學期的開始愛的種子發芽、茁壯，中大班孩子將以往感受到的溫暖跟愛傳遞給新朋友，主動給予愛與關懷，對哭泣的友伴伸出溫暖的手，當弟弟尿褲子時，哥哥會陪伴在對方的身邊，幫忙更換乾淨的衣褲，或是弟弟妹妹不小心打翻水撒在地板，哥哥姐姐們會拿拖把幫忙地板拖乾淨，午覺起床，收拾完自己棉被的哥哥姐姐們也會主動幫助弟弟妹妹一起收拾棉被，雖然有時候哥哥姐姐們會被拒絕，

但心中有愛的孩子，在這過程中慢慢學習到尊重與體諒，亦在這過程中慢慢去體察弟弟妹妹們的需要，在外出去遊樂場或散步時，孩子們會等待弟弟妹妹，帶著他們一起牽手搭火車、散步……，這些生活中的點點滴滴，在老鷹班的教室中大手牽小手的陪伴，那份愛與溫暖正慢慢的擴散開來…，孩子們感受彼此間關係的連結，慢慢的產生像家人般的情感連結。

短短開學至今，孩子們在相處的過程中彼此的情誼也在逐漸加深，陪伴孩子的我們，深刻與喜悅的看見孩子在愛中成長的軌跡與互相扶持，因著一句溫暖的話語、一個擁抱、一個牽手，孩子們體察到人與人之間相互流動的溫暖，慢慢的堆疊著孩子面對環境中人、事、物的愛與情誼。

◎愛的叮嚀

- ◎ 在班級中，**我們避免分享糖果、巧可力等加工食品**，若孩子生日想要慶祝，可以 親子在家中手做小點心或水果等食物來學校分享，讓我們一起守護孩子的健康。
- ◎ **班級繪本借閱**：每週四有班級繪本借閱，孩子會帶一本繪本回家，請家長陪小孩閱讀後，在星期三前帶回教室歸還以方便小孩再次的借閱，謝謝您的配合！
- ◎ 從生活中帶領孩子一起響應環保、愛地球，且養成孩子的好衛生習慣，每日幫孩子準備手帕，讓孩子洗手後能擦乾隨身使用。
- ◎ 一起守護孩子的健康：因應新冠肺炎的防疫措施，若孩子確診，請告訴老師，如果家中有同住家人確診，請告知班級老師，此外，孩子在家中身體發燒或類流感等症狀，請在家中休息觀察，以避免其他孩子交互感染，建立良好的防護機制。謝謝！

