

小魚班 班訊



我們的兔子朋友

新的學期，校園多了五隻可愛的小兔子，第一次和媽媽分開的孩子們，捨不得和媽媽說再見，哭著找媽媽……老師會帶著孩子到兔子的家看兔子，此時孩子的哭聲會因此停下。孩子們紛紛定睛看籠子裡，自理毛髮的小兔子或著是嘟著雙頰吃著食物的兔子、低頭喝水的小兔子、斜躺在泥地裡做日光浴的小兔子。

此時小兔子不再只是隻小動物，孩子們把兔子看成是一個校園裡的秘密朋友，他們不會用語言，卻用各種可愛的動作擷獲孩子的心，彷彿在告訴孩子：

「我知道你好想媽媽！」，也好像在靜靜聆聽孩子的心聲，全心接納孩子的各種情緒。

教室的窗戶打開，孩子們就可以看到小兔子在他們的園地裡活動。每天，小魚班的孩子們很期待餵小白兔吃早餐，是廚房準備新鮮的紅蘿蔔和蔬菜，老師帶著孩子切蘿蔔，當孩子們蹲著身體手拿著蔬菜，小兔子就圍了過來吃著孩子手上的蔬菜。

孩子們開心地與兔子對話：兔子你吃得好快，吃慢一點！兔子的鼻子動來動去的好好笑，他是不是聞到什麼？我喜歡小兔子，好想摸摸牠！當孩子們自在的餵食兔子，也開啟孩子與兔子的各種對話與情感連結，從關心自己延伸到其他的動物朋友，同理兔子的感受，這也是隱含在生活中的生命教育。

陪你一起想念

開學初，老師送給每位孩子親手做的絨絨球，當作開學的見面禮。希望藉由柔軟的、毛毛的絨絨球能陪伴安撫每一位小魚兒渡過分離焦慮的時期。

除了繞在毛球裡的一圈又一圈的關心和疼愛，我們透過將孩子心中的圖像描繪出來，讓孩子感受到住在心中的爸爸媽媽，也透過言語和肢體「想媽媽/爸爸的時候找老師抱抱」。慢慢的，DaDa 說：「想媽媽的時候，找老師抱抱。」、均恆開心地看著手中的爸爸畫像說：「爸爸還在！」… 聽到這些話語，老師們的心也

安穩下來，小魚兒們慢慢理解爸爸媽媽的愛不但沒有消失，而是有更多的人來愛自己。

我們一起遊戲、一起唱歌，一起開啟新生活

第一周，我們一起揉捏麵團。紅色的、藍色的、綠色的、黃色的和白色的麵團在我們的手中搓圓圓，兩個小球疊一起變成阿真的小雪人、拍一拍圓圓的變成阿福的小蛋糕，揉一揉「哇~~白色的和紅色的變成粉紅色」秉豫的驚奇大發現讓大家也好奇看著自己手上的小麵糰。

後來，一塊布開啟了我們的想像。藍色的布，隨著小手一上一下，是魚兒悠游的大海、是躲貓貓的基地、是烤薯條的鍋子…然後，爆米花這首歌啟動了我們同在一起的節奏。

「爆米花、爆米花，一顆玉米一朵花，兩顆玉米兩朵花，為什麼你呀不開花？美麗的花，快樂的~~~開~~心~~花~~~」。隨著阿福的跟唱「~~~~花」，蹣跚的柏頡化身成為小玉米，在大家熱情的擺動下變成了一顆爆米花。看著大家一一化身成為歡樂的爆米花，歆甯、啟信、睦沐、帝淵…也放心地隨著變成了開心花。隨著彼此的關係漸漸地連結，小魚兒們願意一起分享同一個教具、敞開心牽起彼此的手一起出去玩遊樂場。

用「讚美」滋養孩子的生命

讚美時間開鑼了，鏘！這是小魚兒們每天最為期待的一刻。當老師在大家面前具體說出自己很棒的地方，接著大家一起告訴自己「你好棒！」孩子是從大人正向鼓勵及肯定言語中，學習用正向眼光來看待自己和身邊的事物。

開學至今不多的日子裡，老師們已感受到讚美的力量。芩茵在挑戰較為複雜的拼圖後，會拍拍手說：「芩茵，好棒！」肯定自己。秉豫在連著幾日看到美蘭老師為大家打掃跳跳床上的落葉時，突然拍起手來「美蘭老師，你好棒！讚！」。

我們希望讓讚美成為一種習慣、成為孩子的生活態度。具體的讓孩子看見自己所做的事、勇於挑戰的心，或解決問題的方法，幫助孩子有意識的表達出來，相信每一個讚賞的話語，都能給孩子一個內在的動機，支持孩子試著做的更多。