

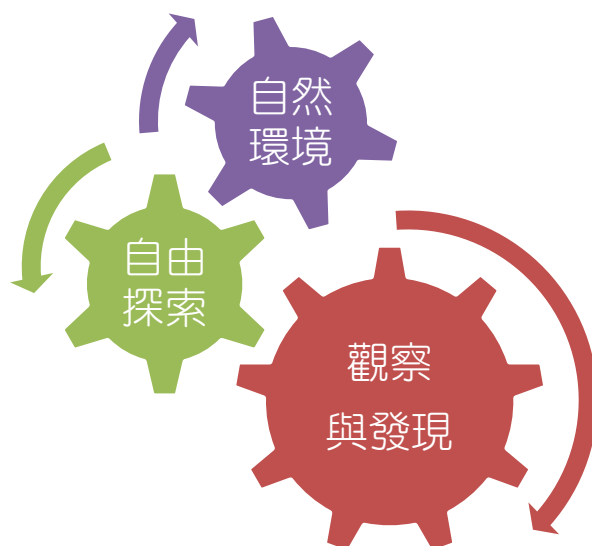
小魚班教學分享

櫻如•淑君老師 112.03

▣ 相見歡

年後開學再回到學校，小魚兒們的眼神中都多了一份長大的感覺呢！

看著孩子開心地笑著，天馬行空地說著在假期中生活的片段，有的孩子則靦腆地看著你，短暫不見的時間，小腦袋想著拼湊著眼前這個熟悉又陌生老師的樣子。一個開心的擁抱讓孩子的記憶又回來了！



▣ 不一樣的看見…與動植物相遇

兩個星期沒來學校，那教室裡的學習區、學校裡的遊樂場、蝴蝶園、烏龜們、小白兔還有上學期我們一起蒐集廚餘、落葉，一層一層覆蓋、澆水照顧養護的「披薩」（孩子為耕地所命的名），有沒有哪裡不一樣呢？

「披薩」長出好多的葉子了呢！有大大毛毛的南瓜葉、有細細的蔥、高高的番茄，我們一起幫植物澆水，摸摸葉子和植物說甜甜話。

孩子們看見蝴蝶園裡多許多的花朵，繁星花冒出小芽，兩三隻樺斑蝶在蝴蝶園裡翩翩起舞，還有一對新朋友小鵝，搖搖擺擺的走路、吃菜、喝水、玩水一直不停地叫著。

孩子們也看見遊樂場多了好多小小的榕樹種子粉色、青色、褐色，他們低頭專注撿拾收集在小杯子裡，一下子就收集好多，這些在大人眼中不起眼的種子，對孩子來說視為寶貝：「我要把她送給媽媽！」。

孩子們也看見蜜蜂和小白蝶也在花叢樹木中飛來飛去，悠閒採著花蜜，他們定睛觀察，並和小蜜蜂招手。



▣ 春天佇陀位？開啟孩子們尋找春天的對話～

一天，承鉉拉著爸爸的手到蝴蝶園找蝴蝶，爸爸：蝴蝶不見了，承鉉問老師：蝴蝶飛去哪裡了？老師：春天來了，毛毛蟲長大，就會看到蝴蝶！

敏銳的承鉉聽到老師的回應，認真的問著：「春天在哪裡？」，如孩子常唱「春天佇陀位？」的歌，開啟孩子們尋找春天的對話～童真的問題，引起小魚兒們的好奇與想像。

承鉉：「在馬路上」、「摸不到」

予蕙：「在土裡」、「找不到」「天空」

秉豫：「被烏雲擋住了」

芴茵：「雲」

啟信：「在太陽裡」

若寧、晨恩：「在蔥裏」

昀恆：「在爸爸的肚子裡」

睦沐：「在哥哥的後面」「在陪我睡覺的兔子」

迦樂：「芒果，我在芒果裡吃到春天」

睿玢：「在櫃子裡」

歆甯：「太陽」

禎芸：「在雲裡」

語真：「披薩裏」

宸語：「貓咪」

帝淵：「在豆豆裏」

雖然春天摸不到、看不著，但是它的乍暖還寒、復甦與生機、溫暖與生長，小魚兒們都在生活中透過五官實際的感受到了春天。而在酢醬草地中，我們品嚐著酢醬草獨有味道的汁液，酸酸的，這是孩子們未曾體驗過的春天滋味。

▣ 照顧小綠豆

為了讓小魚兒們能夠更真切地感受春天的力量，我們透過種綠豆和照顧綠豆的活動讓小魚兒們親身觀察綠豆泡水、膨脹、脫殼...

小孩好奇地問道「小豆豆脫衣服，他會不會冷？」，冒芽「白白的！」「好像大象的鼻子！」「白白的像我的牙齒！」、長出綠綠的小葉「他要長大了！」、長長的莖「彎彎的像貓咪的眼睛」...，孩子們面對一個安靜生長的小生命有著好多的疑問與驚喜！孩子們看到綠豆的生長，也看見植物的生命力是一種令人目瞪口呆的神奇力量。



為了讓小豆苗有更大的生活空間、更多的陽光和營養，在大披薩旁，我們又養了一塊小披薩，為小豆芽預備新家。

孩子們一起鬆土，堆肥，整地，孩子很期待在小豆苗搬新家，我們悉心照顧下能夠很快地看到小豆芽長更大的樣子呀。

